

Metoda mersului invers

Aplicația recomandată: LearningApps

Recomandare: Lecție de însușire de noi cunoștințe

Competențe generale și specifice:

CG 1. Identificarea unor date, mărimi și relații matematice în contextul în care acestea apar

CS 1.1. Identificarea numerelor naturale în contexte variate

CG 2. Prelucrarea unor date matematice de tip cantitativ, calitativ, structural, cuprinse în diverse surse informaționale

CS 2.1. Efectuarea de calcule cu numere naturale folosind operațiile aritmetice și proprietățile acestora

CG 3. Utilizarea conceptelor și a algoritmilor specifici în diverse contexte matematice

CS 3.1. Utilizarea regulilor de calcul pentru efectuarea operațiilor cu numere naturale și pentru divizibilitate

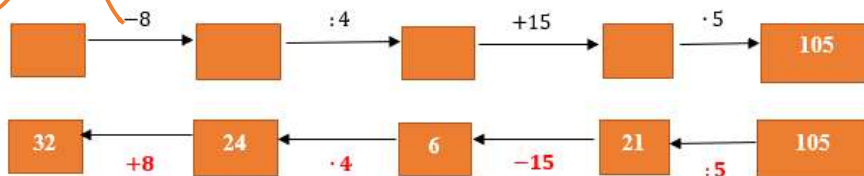
Reține!

Rezolvarea problemelor prin această metodă constă în refacerea calculelor în sens invers (de la sfârșit la început).

Exemplu:

Alex se gândește la un număr. Scade din el 8, împarte rezultatul la 4, iar la cât adună 15, înmulțește noul rezultat cu 5 și anunță că a obținut numărul 105. La ce număr s-a gândit Alex?

Rezolvare:



Putem combina această metodă cu metoda grafică.

Exemplu:

Ana parcurge un traseu în trei etape. În prima etapă parcurge jumătate din traseu și încă 1 km. În a doua etapă jumătate din ce i-a rămas și încă 1 km. În a treia etapă parcurge jumătate din ce i-a rămas și ultimul kilometru. Ce lungime are traseul?



TRASEUL ÎNTREG:



PRIMA ETAPĂ:



RESTUL DUPĂ PRIMA ETAPĂ:



A DOUA ETAPĂ:



RESTUL DUPĂ A DOUA ETAPĂ:



A TREIA ETAPĂ:



ULTIMUL KILOMETRU:



$$7 \cdot 2 = 14 \text{ km}$$

$$6 + 1 = 7 \text{ km}$$

$$3 \cdot 2 = 6 \text{ km}$$

$$2 + 1 = 3 \text{ km}$$

$$1 + 1 = 2 \text{ km}$$